

Утвърждавам:.....

Емилия Гелева, Директор

Годишен план
за квалификационните дейности на
СУ „Христо Ботев“
за учебната 2026/2027 година

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 51 щатни бройки, включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник-директор УД	1
Ръководител направление ИКТ	-
Старши учител – начален етап	9
Старши учител – начален етап/ГЦДО	6
Учител – начален етап/ГЦДО	2
Старши учител – прогимназиален и гимназиален етап	11
Учител - прогимназиален и гимназиален етап	12
Старши учител – прогимназиален етап/ГЦДО	2
Учител – прогимназиален етап/ГЦДО	3
Ресурсен учител	2
Педагогически съветник	1
Логопед	1
Психолог	1

Общ брой на непедагогическите кадри в училището: 11,5 човека

От тях:

1 главен счетоводител - 0,5 щат
1 ЗАС
1 Касиер/Домакин
4 Чистачи

1 Работник поддръжка/огняр
1 Спасител - басейн
1 Охрана
1 Работник кухня

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Елка Стоилова – старши учител
Даниела Кюрчийска – старши учител
Ангелина Вучкова – старши учител
Снежана Василева – старши учител
Даниела Ситнилска – старши учител
Михаил Андрамонов – учител

През учебната 2025/2026 г. педагогическите специалисти от СУ „Христо Ботев“ са преминали през различни видове квалификации:

- Външни обучения по програми на Висши учебни заведения /ПКС/
- Външни обучения по програми на научни организации
- Вътрешно-квалификационна дейност

Бяха използвани разнообразни форми на обучение с различна продължителност и формат.

Обученията включваха разнообразна тематика, отговаряща на дефинираните дефицити и приетия план за квалификационна дейност.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Развитие на социално-емоционални умения, изграждане на отговорност, самоувереност, умение за колаборация, умение за себепознание и креативност, планиране, организираност, лидерски умения чрез които да подобрим общуването, интеркултурното осъзнаване както на целевата група учители, така и на целевата група ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап.

2. Мотивиране на учители и ученици, чрез наблюдение, научаване и прилагане на нови техники и инструменти по време на обученията и след приключването им /STEM/.

3. Създаване на Иновативна професионална училищна общност за общо планиране, организиране и проектно базирано обучение, като приложим наученото, засилим използването на ИКТ и нови инструменти и платформи за комуникация и сътрудничество, в това число и с партньори от други страни.

4. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

5. Подобряване преподаването на младите и новоназначени учители чрез изпращането им на обучение, обогатяване на педагогическата им практика в училищната среда.

6. Подобряване комуникацията „семејство – училище“ и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на учениците.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин /STEM/;
- разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
- създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества и квалифициране на новопостъпили преподаватели.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:

- провокиране креативното мислене на учениците;
- формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Съгласно Чл.224, ал.1,2 от ЗПУО повишаването на квалификацията се осъществява по програми в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическите специалисти, както и с националната, регионалната, общинска и училищна политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователния им резултат.

Приоритети:

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по отношение на новите нормативни документи – задълбочено запознаване, проучване и осмисляне на ЗПУО, ДОС и наредби.

2. Подобряване на социално-емоционалните умения на учителите и учениците.

3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за подобряване на работата им в STEM кабинета.

4. Развитие на нови умения на учителите, насочени към напредъка на децата и учениците и подкрепа за личностното им развитие.

5. Подобряване на приемствеността между начален, прогимназиален и гимназиален етап.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, гр. САПАРЕВА БАНЯ

6. Подобряване на взаимодействието с родителите.
7. Професионално развитие на учителите, обвързано с училищната стратегия, национални, регионални и училищни политики.

Целеви групи:

Всички педагогически специалисти, училищното ръководство и обслужващия персонал.

VI. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

1. Приемственост и последователност – обвързаност на обучението с кариерното развитие.
2. Системност.
3. Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
4. Ефективност на обучението – да допринася за повишаване на качеството на дейността на персонала.
5. Адаптивност и адекватност на обученията.
6. Индивидуализация – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподаватели

VII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Вътрешно-училищна квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други

2. Междунституционална квалификация – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

3. Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Смолян) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

4. Международна квалификация – симпозиуми, пленери, по одобрени проекти по програма „Еразъм+“, дейности по учене, преподаване и обучение съвместно с европейски страни, включени в съвместни проекти.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, гр. САПАРЕВА БАНЯ

По-голямата част от педагозите желаят да се включат в следните външни квалификации:

1. Всеки учител да се обучава в желаните от него обучения.
2. Конфликти и проблеми в работата на учителя – начини за преодоляване.
3. Обучения за изготвяне и управление на проекти.
4. Обучения за изготвяне и управление на STEM проекти.

IX. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноквалификационна дейност

Месец на провеждане (дата)	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика, обсъждане на казус и др.)	Участници/ целева група
септември	Разработване на план за квалификационната дейност.	практикум	Комисия
постоянен	Изготвяне на професионално учителско портфолио от всеки учител	практикум	Учители, които не са присъствали на външната квалификационна дейност
септември	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители-Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане-тематични разпределения	практикум	Учители
целогодишно	Разработване на мултимедийни презентации в края на всяко обучение - споделяне на опита	тренинг	педагогически
октомври	Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и НВО в 4, 7, 10 и 12 клас.	презентация	Учители 4, 7, 10 и 12 клас
октомври, февруари, април	Родителски срещи с лекции с различна тематика.	лекции	Родители и учители
Октомври, ноември	Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа във всички етапи	практикум	Учители и ученици
ноември	Безопасност на движението – тренинг за учители и ученици.	тренинг	Учители и ученици

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, гр. САПАРЕВА БАНЯ

Януари, февруари	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес - STEM	обучение	Всички учители
февруари, юни, юли	Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебен срок. Определяне на основните проблеми и предложения за решаването им.	тренинг	Педагогическ и специалисти
постоянен	Обсъждане постиженията на учениците в Методичните обединения.	дискусия	МО
постоянен	Обсъждане на добри практики при справяне с възникнали казуси. /Методичните обединения/	Обсъждане на казус	МО
постоянен	Посещение на учителски форуми и групи.	практикум	Всички учители
постоянен	Уебинари, on-line обучения, работа с електронни платформи, работа с AI .		Всички учители
до края на учебната година	Обучение по ИКТ	практикум	Всички учители
до края на учебната година	Приобщаващото образование-понятия, дейности и документи за обща подкрепа и работа с ученици със СОП	обучение	Всички учители
Юни, юли	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес - STEM	обучение	Всички учители

3. Външна квалификационна дейност

Месец на провеждане (дата)	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции, форуми и др.)	Участници / целева група
постоянен	Усъвършенстване на педагогическото общуване.	семинар	Всички учители
септември	Посещение на есенни съвещания по отделните учебни предмети.	практикум	Всички учители
септември	Изготвяне на професионално учителско портфолио от всеки учител	практикум	Всички учители
октомври	Обучение за даване на първа помощ в екстремни ситуации.	практикум	Всички учители
декември	Педагогическо взаимодействие: семейство-образователна институция-общество	тиймбилдинг	Всички учители
февруари	Приобщаващото образование-понятия, дейности и документи за обща подкрепа	семинар	Всички учители
март	Конфликти и проблеми в работата на учителя – начини за преодоляване.	Лекционен курс Практически казуси	Всички учители
март	Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегаряне в образователните институции	тиймбилдинг	Всички учители
Април	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес - STEM	обучение	Всички учители
постоянен	Обучения на учителите по професионална подготовка.	обучение	Учителите по професионална подготовка
постоянен	Уебинари, on-line обучения, работа с електронни платформи.	курс	Всички учители
постоянен	Посещаване на образователни конференции и форуми.	Участие в конференции	Всички учители
Постоянен	Всеки учител да се обучава в желани от него обучения.	Обучения, тренинги, уебинари	Всички учители
постоянен	Обучения на учители от трите степени в използването на платформите с отворен достъп	обучения	Всички учители
юни	Формиране на умения за активно учене. Развитие на критично и конструктивно мислене у учениците от 1-11 клас	семинар	Всички учители
постоянен	Обучения за изготвяне, управление и работа по проекти.	Тренинг, тимбилдинг	Всички учители

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Резултати

- 1.1. Развитие на умение за учене през целия живот и мотивация за професионално развитие.
- 1.2. Квалифицирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.
- 1.3. Успешно проведени проекти и уроци в STEM – центъра на училището.
- 1.4. Споделяне на опит, след участие в обучение – „Учители обучават учители“ – делова атмосфера на откритост и гласност.
- 1.5. Създаване на Класъор за проведените квалификационни форми
- 1.6. Подобряване на взаимодействието с родителската общност. Брой включени родители в училищни събития.

2. Анализ и оценка на ефективността

2.1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- 2.1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.
- 2.1.2. Приложимост на наученото в училище.
- 2.1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.
- 2.1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.
- 2.1.5. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2.2. Критерии и индикатори за количествена оценка

Брой участия в обучения:

- 2.2.1. На целия колектив.
- 2.2.2. Краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.
- 2.2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни.

XI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,2% средствата за работна заплата на педагогическия персонал за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Кюстендил. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

XII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора.

Настоящият План за квалификационна дейност на СУ „Христо Ботев“ – Сапарева баня е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2026/2027 година.

Плана за квалификационните дейности на СУ „Христо Ботев“ – Сапарева баня за учебната 2026/2027 година е отворен и подлежи на допълване.

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № г. и е утвърден със заповед № на директора